Camelia Stavre, Cristina Martin

Călătorie prin lumea textelor literare

clasa a II-a

partea a 2-a

exerciții, evaluări
lecturi, vocabular, curiozități



NUME și PRENUME: .....

CLASA: .....

ȘCOALA: .....

editura ELICART

editura ELICART

Cuprins

Unitatea 6. Călător printre stele

Fetița și steaua, după Octav Pancu-Iași / 3
Ce formă au stelele? / 6
Stele căzătoare, după Louis Slobodkin/ 9
Evaluare – Unitatea 6 / 12

Unitatea 7. Pe aripile primăverii

De pe-o bună-dimineață, de Otilia Cazimir / 14
Cireșul înflorit, după Lidia Novac / 17
Concertul primăverii, de George Coșbuc / 20
Evaluare – Unitatea 7 / 24

Unitatea 8. Călătorim prin Țara Copilăriei

La aniversare, după Astrid Lindgren / 26
Copiii din crâng, după Konstantin Ușinski / 30
În ziua de Paști, de Elena Farago / 33
Evaluare – Unitatea 8 / 37

Unitatea 9. Pe covorul fermecat

Aladin și covorul fermecat, basm arab / 39
Bătrâna și spiridușul, poveste irlandeză / 43
Degețica, după Hans Christian Andersen / 47
Evaluare – Unitatea 9 / 51

Unitatea 10. În lumea invențiilor

Laboratorul lui Tino / 53
Șurubel și Piuliță construiesc o mașină, după Nikolai Nosov / 57
Tilly și mașina timpului, după Adrian Edmondson / 60
Evaluare – Unitatea 10 / 63

Unitatea 11. În căutarea verii. Recapitulare finală

Somnoroase păsărele, de Mihai Eminescu / 65
O seară de vară, după Astrid Lindgren / 67
Aventurile lui Tom Sawyer, după Mark Twain / 69
EVALUARE FINALĂ / 71

editura ELICART

UNITATEA 6

Călător printre stele

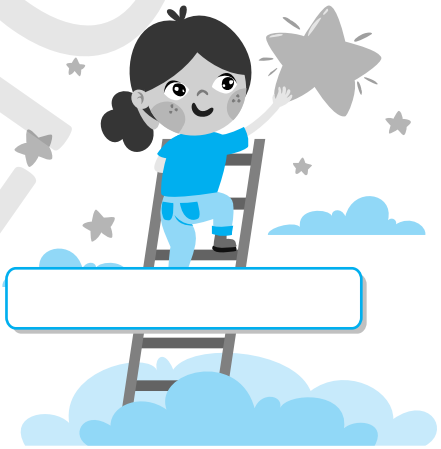


Fetița și steaua

după Octav Pancu-Iași

1 **Așază întâmplările în ordinea în care s-au petrecut.**

- [ ] S-a urcat pe bufet și a găsit borcanul cu dulceață.
- [ ] Fetița dorea să ajungă la o stea.
- [ ] Ea s-a urcat pe masă.
- [ ] Fetița urcă pe acoperiș.
- [ ] Borcanul a încercat să o oprească.



2 **Regula** 3, 2, 1 **Scrie conform indicațiilor:**

3 acțiuni pe care le-a făcut fetița

2 însușiri ale fetiței care se desprind din textul lecției

1 personaj care a încercat să o oprească

3 *Turnirul întrebărilor și răspunsurilor.* **Formulează întrebări și răspunsuri pe baza următoarelor informații:**



- fetița voia să ajungă la o stea

Întrebare: _____

Răspuns: _____

- fetița urcă pe bufet

Întrebare: _____

Răspuns: _____

4 **Ascultă fetița sfatul borcanului?** DA / NU

Scrie un citat din text care te-a făcut să alegi răspunsul la întrebarea de mai sus.

_____

_____

_____

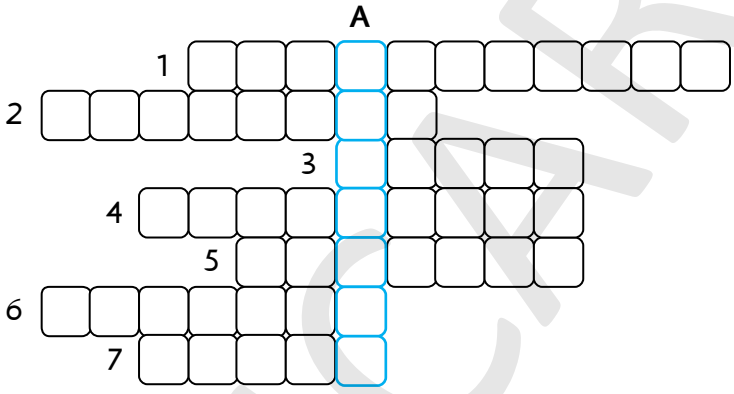
editura FLICART

5 **Alintă cuvintele**

- borcan → _____
- cireașă → _____
- nori → _____
- poveste → _____

6 **Rezolvă rebusul cuvintelor cu sens opus. Ce cuvânt ai descoperit pe verticala A-B?**

1. împachetat ≠ …
2. sincer ≠ …
3. nou ≠ …
4. dezghețată ≠ …
5. închis ≠ …
6. trist ≠ …
7. stă ≠ …



Răspunsuri: 1. despachetat; 2. mincinos; 3. vechi; 4. înghețată; 5. deschis; 6. fericit; 7. merge.

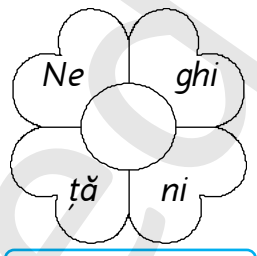
7 **Colorează casetele conform indicațiilor:**

- cu *roșu* → unde apar cuvinte/imagini ce conțin grupul de litere **ghe/ghi**;
- cu *verde* → unde apar cuvinte/imagini ce conțin grupul de litere **che/chi**;
- cu *albastru* → unde apar cuvinte/imagini ce conțin grupul de litere **ge/gi**.
- cu *galben* → unde apar cuvinte/imagini ce conțin grupul de litere **ce/ci**.

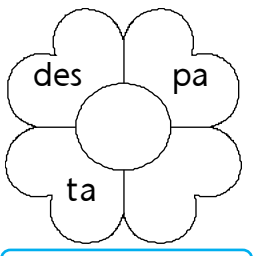
	ger		înger	
	mijlocie	cer	cinste	
ureche	ghirlandă			chenar
parchet	unchi	dreptunghi	lichid	

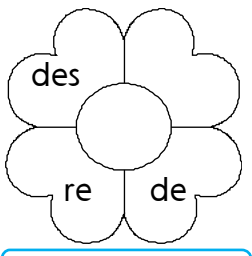
Verifică cu colegul de bancă dacă ați colorat la fel careul! DA NU

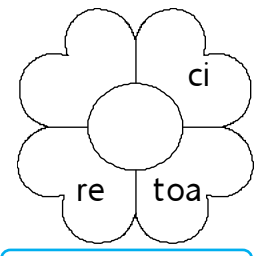
8 **Completează petalele florilor cu grupurile de litere lipsă *(ghe, ghi, che, chi)* pentru a forma cuvinte. Scrie ce ai obținut în casete.**



Neghiniță







editura ELICART

9 **Scrie câte două cuvinte care:**

a) să înceapă cu grupul de litere „ghi”

b) să se termine cu grupul de litere „chi”

10 VOCABULAR Caută în dicționar următoarele două sensuri diferite ale cuvântului „dulceață” și alcătuiește enunțuri cu ele.

➲ dulceață

1.

2.

11 Imaginează-ți că fetița a ajuns la stea. Scrie un text din 5 propoziții în care să povestești ce a făcut acolo, răspunzând la următoarele întrebări:

1. Ce a văzut? **2.** Cu cine s-a întâlnit? **3.** Ce au făcut împreună? **4.** Cum s-a întors pe Pământ? **5.** Cum s-a simțit la final?



12 **Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!**

➲ a afuma ➲ a albăstri

13 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Textul „_____” ne prezintă dorința arzătoare a unei fetițe de a ajunge la o _____. Asemenea ei, și noi trebuie să ne urmăm întotdeauna visurile, chiar și atunci când întâmpinăm obstacole.

Editura ELICART



Ce formă au stelele?

text nonliterar

1 **Unește corespunzător pentru a regăsi informații din textul lecției.**

Stele foarte strălucitoare sunt…	cam șase mii de stele.
Stelele sunt…	sute de mii de stele.
Pe cer, cu ochiul liber se văd…	doar vreo 20.
Cu telescopul putem vedea…	rotunde.



2 **De ce…**

➲ ni se pare că stelele tremură?

_____

_____

_____

➲ stelele și constelații par să se rotească pe cer?

_____

_____

_____

3 **Alege din textul lecției două informații pe care nu le știai și ți s-au părut interesante.**

Informația 1	Informația 2

4 **Cum pot fi *stelele*? Scrie cuvinte care se potrivesc!**

• stele *îndepărtate, strălucitoare…*

Alcătuiește enunțuri, folosind două dintre construcțiile realizate de tine.

Model: *Un roi de stele îndepărtate se vedea pe cerul nopții.*

_____

_____

_____

_____

editura ELICART

5 **Descoperă sensul expresiilor care conțin cuvântul „stea”!**

„câte-n lună și-n stele”	a primi o lovitură puternică
„a vedea stele verzi”	de toate, de tot felul
„a se naște sub o stea norocoasă”	a fi mai grozav decât ceilalți
„a fi cu stea în frunte”	a avea noroc

6 **a) Citește etichetele și realizează corespondența:**

Paracetamolul acționează împotriva durerii și ajută la scăderea temperaturii în caz de febră.

galaxie = ansamblu vast de stele, praf cosmic și alte obiecte cerești, având diverse forme și mărimi, menținute împreună de atracția gravitațională.

La steaua care-a răsărit
E-o cale-atât de lungă,
Că mii de ani i-au trebuit
Luminii să ne-ajungă.

Trăiau odată, într-un tărâm îndepărtat, două zeități, Soarele și Luna. Soarele era un zeu puternic și strălucitor, în timp ce Luna era o zeiță misterioasă.

Banane delicioase
Vei avea nevoie de: o banană • smântână • miere
MOD DE PREPARARE: Banana se taie felii. Se adaugă câteva linguri de smântână, apoi miere.

definiție din dicționar

prospect medicament

rețetă

poezie

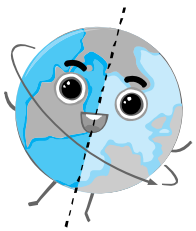
legendă

b) În coloana din partea dreaptă, colorează cu verde etichetele ce reprezintă tipuri de texte nonliterare.

7 **Completează enunțurile folosind cuvintele *„într-o”* sau *„într-un”*. Vei descoperi informații interesante despre planeta Pământ. Reține-le!**

Pământul este _____ mișcare permanentă în jurul propriei axe, la fel ca un titirez înclinat. Când _____ parte a Terrei este lumină, cealaltă parte se află _____ con de umbră.

În același timp, Pământul se învârte și în jurul Soarelui, făcând o rotație completă _____ an.



editura ELICART

8 **Citește textul nonliterar de mai jos, apoi scrie și tu un text literar despre Soare.**

Text nonliterar	*Text literar*
✶ Soarele este situat la aproximativ 150 milioane de kilometri distanță de Pământ. ✶ Lumina Soarelui ajunge până la noi în aproximativ 8 minute.	

9 **Realizează un scurt text despre „Vreau să ajung la stele!”, respectând pașii:**

1 Mai întâi… **2** Apoi… **3** În final….



Exemple:

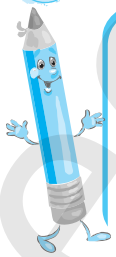
Mai întâi, aștept o noapte fără nori. *Apoi*, caut steaua cea mai strălucitoare. *În final*, închid ochii și-mi imaginez călătoria.

Mai întâi, fac câteva cursuri la NASA. *Apoi*, fac rost de o rachetă. *În final*, găsesc un echipaj și pornesc către stele.

10 **Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!**

➲ a datora ➲ a depăși

11 **COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!**



„Ce formă au _____” este un text _____, deoarece prezintă informații _____ despre stele. Stelele sunt, în realitate, rotunde și, datorită sclipirii _____ de lumină, ele par ca niște puncte colțuroase. Deși există incredibil de multe stele în Univers, doar vreo 20 dintre ele sunt foarte _____.

Editura ELICART

Stele căzătoare

după Louis Slobodkin



1 **Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:**

- ☐ Edi i-a spus bunicii să-și pună o dorință.
- ☐ Băiatul se uita la cerul înstelat.
- ☐ Stelele căzătoare sunt meteoriți.
- ☐ Dorința lui Edi a fost ca meteoriții să nu cadă pe mărul bunicului.
- ☐ Băiatul este superstițios.

2 **Caută în textul lecției informațiile despre „stelele căzătoare”, apoi scrie-le în tabel la rubrica potrivită.**

Știam!	Am aflat!	Vreau să știu mai multe!

3 **Transcrie din text:**

- o întrebare

- un îndemn

- enunțul din care aflăm ce se întâmplă cu meteoriții care cad pe Pământ

4 **Topul dorințelor.** Se spune că atunci când vezi o stea căzătoare, trebuie să îți pui o dorință și aceasta ți se va îndeplini. Scrie trei dorințe. Pot fi dorințe pentru tine, pentru familia ta, pentru tot Pământul...

editura ELICART

5 Alcătuiește enunțuri cu ajutorul cuvintelor: *superstiție, sumedenie*.

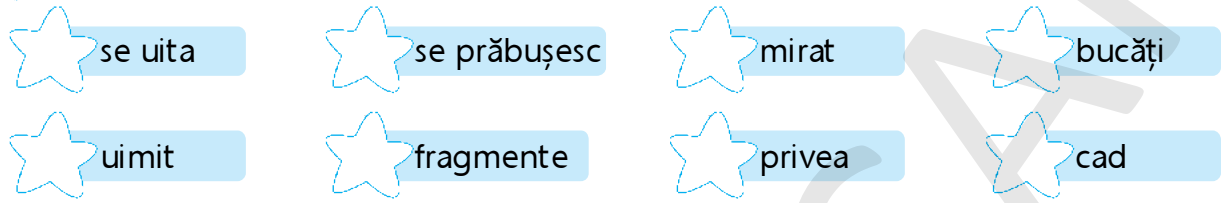
_____

_____

_____

_____

6 Colorează cu aceeași culoare stelușele pe care sunt scrise cuvinte cu sens asemănător.



7 Ordonează literele și descoperă cuvintele.

- O C R Ă _ _ _ _
- M T E T M E I O R _ _ _ _ _ _ _ _ _
- E S T E L _ _ _ _ _

8 Scrie câte trei însușiri pentru:

- dorință _____
- cer _____
- seară _____

9 Desparte în silabe cuvintele:

meteoriți → _____ înșetat → _____

fierbinte → _____ gropi → _____

10 Din lista de mai jos, bifează doar *superstițiile*.

- ☐ Stelele căzătoare sunt meteoriți.
- ☐ Dacă o pisică îți taie calea, vei avea ghinion.
- ☐ Ploaia este un semn de bogăție și noroc.
- ☐ Zăpada este ploaie înghețată.
- ☐ Dacă găsești un trifoi cu patru foi, ai noroc.

11 Scrie cuvinte cu sens opus. Urmărește exemplul oferit.

Model: *s-a mărit ≠ s-a micșorat*

s-a dus ≠ _____

s-a deschis ≠ _____

s-a apropiat ≠ _____

s-a supărat ≠ _____

s-a certat ≠ _____

12 Subliniază greșelile din enunțurile date.

- Edi și bunica s-a stau de vorbă.
- Cerul sa luminat brusc.
- Edi sa bucurat văzând cerul înstelat.
- Sa gândit că bunica sa este superstițioasă.

editura ELICART